



## **RĪGAS 84. VIDUSSKOLA**

Lielvārdes ielā 141, Rīgā, LV-1082, tālrunis 67572681, e-pasts: r84vs@riga.lv

# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g.**

## **I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS**

Rīgas 84.vidusskola ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde.

Skolas juridiskā adrese: Lielvārdes iela 141, Rīga, LV-1082

Skola īsteno normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas vispārējās izglītības programmas: pamatizglītības programmu; vispārējās vidējās izglītības programmas (klātienē un tālmācības).

Skola, saskaņojot ar Departamentu, īsteno interešu izglītības programmas.

Skolai ir struktūrvienība – Sporta komplekss.

### **SKOLAS DARBĪBAS MĒRĶIS**

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā, valsts vispārējās vidējās izglītības standartā un izglītojamo audzināšanas vadlīnijās noteikto mērķu sasniegšanu.

## **II.VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI**

### **VĪZIJA**

Skola ar stabilām pamatvērtībām un atvērta jauniem izaicinājumiem ceļā uz veselu, laimīgu un dzīvesgodru personību

### **MISIJA**

Radoša, tradīcijām bagāta un inovācijām atvērta skola, kas sniedz kvalitatīvu izglītību drošā, tehnoloģiski attīstītā, materiāli nodrošinātā un estētiski sakārtotā vidē

### **STRATĒĢISKIE MĒRĶI**

Kompetenti, ieinteresēti un uz sadarbību un kopīgu mācīšanos vērsti pedagogi

Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums

Atbalsts ikviena izaugsmei

Efektīva resursu pārvaldība un skolas mācību vides un infrastruktūras attīstība

## **GALVENIE UZDEVUMI**

Nodrošināt ikgadēju un pierādījumos balstītu pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību noteikšanu

Atbalstīt un sekmēt ikvienam pedagogam pieejamu regulāru, nepārtrauktu, vajadzībās balstītu, efektīvu un personalizētu profesionālās kompetences pilnveidi

Mērķtiecīgi koordinēt visu iesaistīto pušu darbību metodiskā atbalsta nodrošināšanai un esošā metodiskā un konsultatīvā atbalsta izmantošanai skolas līmenī (izglītības metodiķis, mācību jomu koordinatori, mācīšanās konsultanti, skolotāji mentori)

Mērķtiecīgi sadarboties ar pašvaldību, citām izglītības iestādēm, nozaru ekspertiem, iesaistīties starptautiskajā sadarbībā inovāciju, zināšanu un prakses pārnesi pedagogiem aktuālu kompetenču attīstībai

Īstenot skolā “skola kā mācīšanās organizācija” pieeju, veicinot pedagogu savstarpējo mācīšanos, izglītības inovāciju un labās prakses pārnesi

Ieviest, realizēt un nostiprināt kompetenču pieeju mācību satura īstenošanā (prioritāri akcenti – STEM; caurviju prasmes – digitālā pratība, pilsoniskā līdzdalība; starpdisciplināritāte; sociāli emocionālā mācīšanās; formatīvā vērtēšana)

Dažādot mācību procesu atbilstoši pilnveidotā mācību satura apguves prasībām (projekti, pētniecība, sadarbība ar organizācijām un iestādēm utt.)

Integrēt karjeras izglītību mācību un audzināšanas procesā

Nodrošināt iekļaujošu un emocionāli drošu mācību vidi skolā

Palielināt vecāku iesaisti izglītojamo mācīšanās atbalstam

Pilnveidot izglītojamo snieguma vērtēšanu

Nodrošināt pietiekamu atbalsta personālu un atbalsta pasākumus dažādām mērķa grupām

Plānot un realizēt konkrētu rīcību vardarbības, pāridarījuma risku izglītojamo vidū mazināšanai un novēršanai

Sekmēt ikviena izglītojamā iespējas individuālo kompetenču attīstībai (kultūrizglītības piedāvājums, pilnveidots interešu izglītības piedāvājums, atbalsts talantiem un izcilībai u.c.)

Pilnveidot mācību vidi un skolas infrastruktūru un plānot nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu

Mērķtiecīgi izmantot tehnoloģijas un digitalizācijas sniegtās iespējas mācību procesā (mācību līdzekļi un resursi, mācību vides platformas, pārvaldība un procesu vadība u.c.)

Mērķtiecīgi sadarboties ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu un Rīgas valstspilsētas pašvaldību izglītības kvalitātes nodrošināšanai skolā

Pedalīties izglītības kvalitātes monitoringā, izmantojot izglītības kvalitātes monitoringa datus un monitoringa rīkus izglītības kvalitātes nodrošināšanai skolā

Regulāri pilnveidot skolas direktora un skolas vadības kompetences pārmaiņu vadībā, stratēģiskajā plānošanā un vadībā, krīzes situāciju un risku vadībā, digitalizācijas procesu plānošanā un vadībā, prasmes kvalitātes novērtēšanā un datu analīzē

Attīstīt un izmantot digitālos risinājumus pārvaldības procesa organizēšanai

### III.SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Skolas darbības jomas	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Atbilstība mērķiem	Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana	Kompetencēs balstīta mācību satura realizēšana un nostiprināšana	Kompetencēs balstīta mācību satura realizēšana un nostiprināšana
	Izglītojamo informētība par Latvijas tautsaimniecībā nepieciešamajām profesijām	Izglītojamo informētība par Latvijas tautsaimniecībā nepieciešamajām profesijām	Izglītojamo informētība par darba tirgus prognozēm līdz 2030. gadam (2035. gadam)
	Vecāku iesaiste izglītojamo karjeras atbalstam	Absolventu un profesionāļu iesaiste izglītojamo karjeras atbalstam	Absolventu un profesionāļu iesaiste izglītojamo karjeras atbalstam
Kvalitatīvas mācības		Vidējās izglītības programmu kvalitāte	Vidējās izglītības programmu kvalitāte
	Atbalsts izglītojamajiem mācību un audzināšanas darbā	Atbalsts izglītojamajiem mācību un audzināšanas darbā	Atbalsts izglītojamajiem mācību un audzināšanas darbā
Iekļaujoša vide	Digitalizācijas process, izglītības vides attīstība	Digitalizācijas process, izglītības vides attīstība	Digitalizācijas process, izglītības vides attīstība
Laba pārvaldība	Iesaistīto pušu līdzdalība izglītības iestādes pašnovērtēšanā un attīstības plānošanā	Datos balstītas izglītības kvalitātes pārraudzība	Datos balstītas izglītības kvalitātes pārraudzība

#### IV.SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2022./2023.m.g

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

**Joma:** Atbilstība mērķiem

**Prioritāte:** Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana, realizēšana un nostiprināšana

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
<p>Kompetences un sasniegumi</p>	<p>Īstenots jaunais mācību saturs 3., 6., 9., 12.klasēs 2022./2023.m.g.</p> <p>Apzinātas pedagogu profesionālās vajadzības un izaicinājumi kvalitatīva izglītības procesa organizēšanai.</p> <p>Pedagogi sadarbojas starp mācību priekšmetu jomām kompetencēs balstīta mācību satura apguvei izglītojamajiem, 60% pedagogi iesaistās mācību priekšmetu jomu sarunās par satura apguvi un plānošanu.</p> <p>Nodrošināts kvalitatīvs pedagogiem nepieciešamais metodiskais un konsultatīvais atbalsts (mentori, mācīšanās konsultanti, mācību jomu koordinatori).</p> <p>Realizēts mācīšanas un mācīšanās monitorings - vērotas mācību stundas 20% pedagogu semestrī.</p> <p>100% pedagogi, kuri māca padziļinātos mācību priekšmetus, ir apmeklējuši VISC piedāvātos kursus.</p> <p>Pedagogi realizē jauno saturu atbilstoši valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standarta prasībām, īstenojot caurviju prasmju attīstību izglītojamajiem.</p> <p>Izveidota sistēma rezultātu apkopošanai un analīzei.</p> <p>Sabalansēta vērtēšana.</p>	<p>4 reizes gadā (pa klašu grupām) mācību priekšmetu pedagogu sarunas par mācību satura apguvi un plānošanu.</p> <p>Mācību stundu vērošana.</p> <p>Sadarbībā ar RIIMC organizēt metodisko un konsultatīvo atbalstu pedagogiem.</p> <p>Pedagogu pieredzes apmaiņa ar labās prakses piemēriem.</p> <p>Mācīšanās grupas pedagogiem ar savstarpēju mācību stundu vērošanu un analīzi.</p> <p>Mācību priekšmetu pedagogu sadarbības grupas par izglītojamo caurviju prasmju apguvi mācību procesā.</p> <p>Edurio aptauja.</p> <p>Datos balstīta rezultātu apkopošana un analīze.</p> <p>Aktualizēt skolas Iekšējos noteikumus "Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība".</p> <p>Akcentēt formatīvo vērtēšanu mācīšanas un mācīšanās procesā, veicinot izglītojamo izaugsmi.</p> <p>Sistemātiski veikt izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostiku, dinamikas analīzi</p>

**Joma:** Atbilstība mērķiem

**Prioritāte:** Izglītojamo informētība par Latvijas tautsaimniecībā nepieciešamajām profesijām  
Vecāku iesaiste izglītojamo karjeras atbalstam

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Izglītojamie zina, kādas būs tautsaimniecībā nepieciešamās profesijas 2020.-2030. gadā.</p> <p>Izglītojamie izprot šo profesiju nepieciešamību Latvijas tautsaimniecības attīstībā un valsts labklājības celšanā.</p> <p>Izglītojamie zina, kādas prasmes un kāda izglītība nepieciešama, lai iegūtu šādas profesijas.</p> <p>5% izglītojamo izrāda interesi par šo profesiju padziļinātu izpēti, piedaloties Ēnu dienā.</p> <p>2% izglītojamo turpina tālākizglītību Latvijai nepieciešamo profesiju ieguvē.</p> <p>Vecāki ir informēti par iespējām un informācijas pieejamību izglītojamo karjeras attīstības atbalstam.</p> <p>Novadīti četri tiešsaistes semināri vecākiem par atbalstu savu bērnu karjeras attīstībā.</p> <p>Vismaz 2–3 katras klases izglītojamo vecāki piedalījušies skolas informatīvajos tiešsaistes semināros par karjeras attīstības atbalsta sniegšanu izglītojamajiem.</p> <p>Vismaz divi katras klases izglītojamo vecāki 8.–12. klašu izglītojamo grupā ir bijuši uz individuālo sarunu vai konsultāciju ar skolas pedagoga karjeras konsultantu.</p>	<p>Organizēt tiešsaistes seminārus vecākiem.</p> <p>Nodrošināt individuālās karjeras konsultācijas gan izglītojamajiem, gan vecākiem.</p> <p>Organizēt karjeras pasākumus – tikšanās ar profesiju pārstāvjiem, absolventiem, dalību “Ēnu dienās”, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem.</p> <p>Karjeras izglītību integrēt mācību priekšmetu stundās un ārpusstundu aktivitātēs atbilstoši skolas karjeras izglītības programmā plānotajam.</p> <p>Organizēt izglītības procesā integrētus starpdisciplinārus karjeras pasākumus, kas nodrošina karjeras vadības prasmes visu vecuma posmu izglītojamajiem.</p>

**Joma:** Atbilstība mērķiem

**Prioritāte:** Skolas absolventu un profesionāļu iesaiste izglītojamo karjeras atbalstam

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Novadītas 4-6 izglītojamo tikšanās ar absolventiem; īpaši uzrunājot absolventus, kuri mācās un strādā izglītojamos interesējošās jomās un jomās, kurās tiek radīta lielāka pievienotā vērtība un inovācijas.</p> <p>Izveidots absolventu monitorings (pēdējo piecu gadu absolventi).</p> <p>Novadītas 6 tikšanās ar profesionāļiem, kuri strādā jomās, kurās tiek radīta lielākā pievienotā vērtība un inovācijas.</p> <p>Izglītojamie zina, kādas prasmes un kāda izglītība nepieciešama, lai iegūtu profesijas, kurās var radīt lielāku pievienoto vērtību.</p> <p>5% izglītojamo izrāda interesi par šo profesiju padziļinātu izpēti, piedaloties Ēnu dienā un praksēs.</p> <p>5% izglītojamo turpina tālākizglītību jomās, kurās var radīt lielāku pievienoto vērtību un inovācijas.</p>	<p>Organizēt klātienē seminārus-darbnīcas, kā vadītājus pieaicinot absolventus un nozaru speciālistus.</p> <p>Nodrošināt individuālās karjeras konsultācijas gan izglītojamajiem, gan vecākiem.</p> <p>Organizēt karjeras pasākumus – tikšanās ar profesiju, kurās tiek radīta lielāka pievienotā vērtība un inovācijas, pārstāvjiem; absolventiem, kuri ieguvuši profesijas STEM jomās, izglītojamo dalība “Ēnu dienā”, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, kuros tiek radīta lielāka pievienotā vērtība un inovācijas.</p> <p>Karjeras izglītība tiek integrēta mācību priekšmetu stundās un ārpusstundu aktivitātēs atbilstoši skolas karjeras izglītības programmā plānotajam, uzsverot, ka būtu jāiegūst profesiju, kurā varēs radīt lielāku pievienoto vērtību un inovācijas.</p> <p>Organizēt izglītības procesā integrētus starpdisciplinārus karjeras pasākumus, kas nodrošina karjeras vadības prasmes visu vecuma posmu izglītojamajiem.</p>

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

**Joma:** Kvalitatīvas mācības**Prioritāte:** Atbalsts izglītojamajiem mācību un audzināšanas darbā

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	<p>Izveidota sistēma rezultātu apkopošanai un analizēšanai.</p> <p>Izveidoti snieguma līmeņu apraksti dažādu uzdevumu vērtēšanai.</p> <p>Par 20% samazinājies izglītojamo skaits, kuriem vidējie ikdienas mācību sasniegumi statistiski summatīvajos vērtējumos ir zemāki par «4» ballēm.</p> <p>50% vēroto mācību stundu tiek nodrošināta personalizēta attīstoša atgriezeniskā saite.</p> <p>Par 5% pieaudzis izglītojamo skaits, kuriem vidējie ikdienas mācību sasniegumi statistiski summatīvajos vērtējumos ir 7,5 un augstāki vai padziļināti apguvis 1.-3.klasēs.</p> <p>Par 3% palielinājusies izglītojamo dalība izglītības iestādes realizētajā ESF projektā «Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai» atbilstoši izglītojamo interesēm.</p> <p>Mācīšanās mērķu sasniegšanai tiek izmantotas daudzveidīgas mācību darba organizācijas formas.</p> <p>Tiek īstenota metodiskā pieeja, kas rosina mācīties iedziļinoties un rada iespēju izglītojamajam izmantot un attīstīt augstākā līmeņa domāšanas prasmes (analizēt, sintezēt, izvērtēt, risināt problēmas).</p>	<p>Apkopo un analizē izglītojamo vidējos statistiskos ikdienas mācību sasniegumus divas reizes gadā.</p> <p>Darba grupas snieguma līmeņu aprakstu izstrādei.</p> <p>Izmanto vienotus snieguma līmeņu aprakstus vērtēšanas procesā.</p> <p>Ikdienas mācību procesā akcentē formatīvo vērtēšanu, nodrošina personalizētu atgriezenisko saiti izglītojamo snieguma paaugstināšanai.</p> <p>Mācību stundu vērošana.</p> <p>Sniedz atbalstu izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem, nodrošinot atbalsta personāla piesaisti.</p> <p>Talantīgo izglītojamo dalība dažādās interešu izglītības programmās, projektos, konkursos.</p> <p>Mācības organizē atbilstoši mācīšanās mērķiem – skolā, bibliotēkā, muzejā, uzņēmumā, mežā u.c.</p> <p>Pedagogi apzināti strādā pie izglītojamo motivācijas palielināšanas, veido sadarbības attiecības.</p> <p>Pedagogi piedāvā izglītojamajiem intelektuāli izaicinošus, kompleksus, ilgtermiņa uzdevumus.</p>



2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

**Joma:** Kvalitatīvas mācības**Prioritāte:** Vidējās izglītības programmu kvalitāte

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Izglītības programmu īstenošana	<p>Veikta vidējās izglītības programmu izvērtēšana</p> <p>Aktualizētas vidējās izglītības programmas</p> <p>Lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par vidējās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam</p>	<p>Izglītojamo rezultātu analīze ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.</p> <p>Izglītojamo aptauja par padziļināto un specializēto kursu piedāvājumu.</p> <p>Absolventu aptauja par skolas piedāvāto izglītības programmu kvalitāti.</p> <p>Aktualizēt vidējās izglītības programmas, ņemot vērā izglītojamo vajadzības, jaunākās izglītības attīstības tendences, izmaiņas darba tirgus vajadzībās un nozaru attīstībā, aktuālos pētījumus.</p>

**Joma:** Iekļaujoša vide

**Prioritāte:** Digitalizācijas process, izglītības vides attīstība

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Infrastruktūra un resursi	<p>Pieaudzis nodrošinājums ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem.</p> <p>Attīstīta tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūra, modernizējot dizaina un tehnoloģiju kabinetus.</p> <p>Plānoti papildus resursi 30 datoru iegādei izglītojamiem ikdienas mācību procesā.</p> <p>Pedagogi pilnveido savas prasmes e-kursu veidošanā un izmantošanā. Skola2030 mācīšanās platformas skolo.lv e-kursu paraugu saturs tiek integrēts skolas e-mācību vidē.</p> <p>Piesaistīts izglītības tehnoloģiju mentors, kurš organizē katra pedagoga vajadzībām pielāgotas apmācības.</p> <p>Veikts kosmētiskais remonts trīs mācību priekšmetu kabinetos.</p> <p>Veikts kosmētiskais remonts un nomainītas kabīnes divās izglītojamo tualetes telpās.</p> <p>Atjaunotas mēbeles sešos mācību priekšmetu kabinetos.</p>	<p>Izvērtēt skolas vides un resursu pilnveidē sasniegto un izstrādāt materiāli tehniskās bāzes / tehnoloģiju atjaunošanas plānu.</p> <p>Realizēt plānveidīgu materiāltechnisko resursu pilnveidošanu un atjaunošanu, nodrošinot pedagogiem atbalstu to izmantošanā.</p> <p>Turpināt darbu pie līdzekļu piesaistes skolas resursu palielināšanai.</p> <p>Iegādāties vismaz 30 datorus izglītojamo vajadzībām digitālo caurviju prasmju attīstīšanai mācību priekšmetu stundās.</p> <p>Nodrošināt pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās.</p> <p>Piesaistīt izglītības tehnoloģiju mentoru individualizētai informācijas un komunikācijas tehnoloģiju un digitālo resursu lietošanai.</p> <p>Katru gadu iegādāties vismaz 2 interaktīvos ekrānus.</p> <p>Katru gadu veikt kosmētisko remontu vienā mācību priekšmeta kabinetā.</p> <p>Katru gadu atjaunot mēbeles divos mācību priekšmetu kabinetos.</p> <p>Veikt kosmētisko remontu un nomainīt kabīnes divās izglītojamo tualetes telpās.</p>

**Joma:** Laba pārvaldība

**Prioritāte:** Iesaistīto pušu līdzdalība skolas pašnovērtēšanā un attīstības plānošanā

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	<p>Iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par skolas darba pašvērtēšanas procesu un skolas attīstības prioritātēm.</p> <p>Deleģēti konkrēti uzdevumi iesaistītajām pusēm, vienojoties par sasniedzamajiem rezultātiem un atbildībām.</p> <p>Pašvērtēšanas procesā tiek nodrošināta savlaicīga efektīva atgriezeniskā saite visām iesaistītajām pusēm.</p> <p>Pieaugusi Skolas padomes un izglītojamo pašpārvaldes līdzdalība izglītības iestādes darba pašvērtēšanā (EDURIO aptauja, fokusgrupu sarunas u.c.).</p> <p>Veikta vismaz viena aptauja vai fokusgrupu saruna semestrī.</p> <p>Izvērtēta paveiktā darba kvalitāte un plānoti pasākumi darba kvalitātes pilnveidei.</p>	<p>Skolas padomes sēdē izskatīt jautājumu par aktīvāku vecāku un izglītojamo iesaisti pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā.</p> <p>Izveidot skolas padomes priekšsēdētājam piekļuvi e-klases pastam regulārai informācijas apmaiņai ar izglītojamo vecākiem par skolas padomē izskatāmajiem jautājumiem un aktualitātēm.</p> <p>Izveidot skolas padomes e-pastu izglītojamo vecāku priekšlikumiem skolas darba un izglītības procesa pilnveidei.</p> <p>Iesaistīt skolas padomi attīstības prioritāšu apspriešanā.</p> <p>Veikt izglītojamo vecāku aptauju par skolas darba stiprajām pusēm un tālākās attīstības vajadzībām.</p> <p>Aktivizēt Skolas padomes darbā iesaistīto vecāku pārstāvju komunikāciju ar pārstāvēto klašu grupu vecākiem par skolai aktuāliem jautājumiem.</p> <p>Mācību gada noslēguma skolas padomes sēdē izvērtēt paveikto un plānot turpmāko darbību.</p>

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

**Joma:** Laba pārvaldība**Prioritāte:** Datos balstītas izglītības kvalitātes pārraudzība

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	<p>Atbilstoši skolas attīstības prioritātēm un pārmaiņu vadībai ievākti nepieciešamie izpētes dati.</p> <p>Datu ieguvē izmantotas daudzveidīgas stratēģijas un metodes.</p> <p>Izveidota vienota, tematiski strukturēta datu uzkrāšanas un uzkrāto datu izmantošanas sistēma.</p> <p>Nodrošināta konstruktīva, datos balstīta komunikācija ar iesaistītajām pusēm.</p> <p>Plānoti un prioritizēti pasākumi skolas darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes paaugstināšanai.</p>	<p>Apkopot informāciju par skolas darba un izglītības procesa plānošanai, organizēšanai un pašvērtēšanai izmantojamajiem izpētes datiem, to līdzšinējiem ieguves un glabāšanas veidiem un metodēm.</p> <p>Izveidot vienotu, strukturētu, viegli izmantojamu un atbilstoši kompetencēm un vajadzībām pieejamu datu uzkrāšanas sistēmu skolā.</p>

## V.SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
<p style="text-align: center;">Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības sekmēšana</p> <p style="text-align: center;">Izglītojamo pašpārvaldes stiprināšana</p>	<p>Atbalstīt un veicināt izglītojamo iesaisti pilsoniskajā līdzdalībā, realizējot projektu “Kontakts”, organizējot dažādas akcijas un pasākumus.</p> <p>Izglītojamo pašpārvalde veic aptauju izglītojamajiem, apkopo rezultātus un informē, sniedz ieteikumus skolas vadībai.</p> <p>Motivēt izglītojamos apmeklēt interešu izglītības pulciņus, kā rezultātā tiks sekmēta izglītojamo pilsoniskā līdzdalību, piederība skolai.</p> <p>Piedalīties 2023. gada martā XXVII Vispārējo latviešu dziesmu un XVII Deju svētku skatē, iegūt tiesības piedalīties svētkos.</p>	<p>Izglītojamie līdzdarbojas mācību darba un ārpusstundu pasākumos, skolas vides uzlabošanā.</p> <p>Skolas izglītojamo pašpārvalde realizē projektu “Kontakts”.</p> <p>Projekta #Neklusē ietvaros uzlabots skolas kolektīva psihoemocionālais klimats.</p> <p>Izglītojamie atbilstoši interesēm aktīvi iesaistās skolas interešu izglītības programmās, skolas, pašvaldības, valsts organizētajos pasākumos</p> <p>Vismaz 5% izglītojamo no 8. – 12. klašu grupas aktīvi iesaistās Izglītojamo pašpārvaldē.</p> <p>85% izglītojamo lepojas, ka ir Rīgas 84. vidusskolas izglītojamie.</p> <p>Vidusskolas kolektīvs TDK “Saule” piedalās XXVII Vispārējos latviešu dziesmu un XVII Deju svētkos.</p>
<p style="text-align: center;">Emocionāli drošas un pozitīvas vides veicināšana</p>	<p>Veikt izglītojamo, pedagogu un vecāku aptauju, apkopot un analizēt iegūtos datus, secināt, izvirzīt uzdevumus.</p> <p>Organizēt preventīvus un izglītojošus pasākumus izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem.</p>	<p>Izglītojamie līdzdarbojas mācību darba un ārpusstundu pasākumos, skolas vides uzlabošanā.</p> <p>Aptaujas datus iegūtie rezultāti liecina par pozitīvu mikroklimatu skolā.</p>

<p>Nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanās un sekmēšana</p>	<p>Motivēt izglītojamos apzinīgi un aktīvi piedalīties interešu izglītības nodarbībās. Piedalīties skatēs un konkursos, iegūt augstākās pakāpes diplomus, lai TDK kolektīvi varētu piedalīties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.</p>	<p>Izglītojamie atbilstoši interesēm aktīvi iesaistās skolas interešu izglītības programmās, skolas, pašvaldības, valsts organizētajos pasākumos. Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē. TDK, pamatskolas un vidusskolas kori piedalās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.</p>
---	---	--

Attīstības plāns 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2022.gada 27. oktobrī.

Skolas direktore

Vineta Misgirda

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks  
I.Balamovskis