

KARJERAS IZGLĪTĪBAS UZDEVUMI

- Palīdzēt skolēniem pašattīstīties: izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses, izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru, attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpalāvība, spēja “sevi pasniegt”, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē, analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.
- Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas: izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību, izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai, izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences, salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām, piedalīties darba izmēģinājumos, uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību, gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu, izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības, uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.
- Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru: apgūt karjeras vadības prasmes, noteikt savas attīstības vajadzības, pilnveidot savas zināšanas un prasmes, apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas, veidot savu personīgās karjeras plānu, attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes, veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

KARJERAS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANAS PAMATPRINCIPI:

Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa.

Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība.

Ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības.

Mērķi — objektīvi un sasniedzami; pasākumi — īstenojami.

Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi

Veidoja skolotāja Inga Dunke un 12. klases audzēkne Daniella Sulaine

